……………………………………

 (pieczęć placówki)

**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

**w Zespole Placówek Oświatowych Nr 1**

**w Białymstoku**

**(wersja „skrócona”)**

**Spis treści:**

**Wprowadzenie**

**Część I** – Standardy ochrony małoletnich w placówce.

**Część II** – Zasady postępowania w celu ochrony małoletnich przed krzywdzeniem.

1. **Zasady bezpiecznych relacji pracowników placówki z małoletnimi**
	1. Przestrzeganie praw dziecka;
	2. Komunikacja pracowników placówki z małoletnimi;
	3. Zakaz stosowania przez pracowników placówki jakiejkolwiek formy przemocy wobec małoletniego, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym;
	4. Kontakt pracowników placówki z małoletnimi.
2. **Bezpieczne relacje między małoletnimi w placówce. Zachowania niedozwolone małoletnich**
	1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi;
	2. Niedozwolone zachowania małoletnich w placówce;
	3. Zasady korzystania z komputerów z dostępem do Internetu;
	4. Zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
	5. Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci;
	6. Zasady ochrony wizerunku małoletnich;
	7. Zasady ochrony danych osobowych małoletnich.

**Część III –** Ścieżki postępowania małoletniego w przypadku doznawania przez niego
 krzywdy. Procedury interwencyjne w placówce:

1. Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego;
2. Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego;
3. Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego;
4. Nierówne traktowanie – dyskryminacja małoletniego;
5. Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy;
6. Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu;
7. Wysyłanie małoletniemu w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych
i niepożądanych;
8. Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego
z prawem wykorzystania w sieci danych osobowych lub wizerunku małoletniego;
9. Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów
w Internecie.

**Część IV** – Materiał pomocniczy – Prawa dziecka, Wykaz telefonów i adresów mailowych instytucji pomocowych

**Wprowadzenie**

W jakim celu zostały wprowadzone „Standardy ochrony małoletnich”?

Co możecie w nich znaleźć?

Prawa dziecka – dlaczego powinniście je znać?

Krzywdzenie dzieci jest niepokojącym problemem, który coraz częściej występuje we współczesnym świecie. Z różnymi formami krzywdzenia macie również do czynienia
w środowisku sobie najbliższym, rówieśniczym. W tej sytuacji konieczna jest odpowiednia reakcja placówki.

Jednym z najważniejszych celów działania placówki jest chronienie Was przed różnymi formami przemocy, przeciwdziałanie wszelkiej dyskryminacji oraz budowanie w niej bezpiecznego i przyjaznego Wam środowiska. Konieczność ochrony Was przed różnymi formami krzywdzenia wynika z przekonania, że:

* w obliczu narastającej fali przemocy i agresji wobe powinniście mieć zagwarantowane bezpieczeństwo i ochronę w placówce;
* Wasze prawa powinny być przestrzegane;
* niedopuszczalne jest stosowanie wobec Was jakiekolwiek formy przemocy –
w każdej sytuacji, w której jesteście bądź możecie być krzywdzeni, musicie otrzymać w placówce pomoc.

 Istotnym i konkretnym działaniem placówki na rzecz Waszej ochrony w placówce jest stworzenie warunków do skutecznej pomocy Wam w sytuacjach trudnych oraz warunków do lepszego zabezpieczenia Waszych praw. Zadanie to realizuje bardzo ważny z punktu widzenia Waszego bezpieczeństwa dokument – „Standardy ochrony małoletnich”.[[1]](#footnote-1) Jest on wyrazem troski o Waszą ochronę w sytuacjach, w których czujecie się skrzywdzeni. Troskę tę rozumiemy jako szczególną dbałość o Waszą godność oraz o Wasze dobro fizyczne i psychiczne.

Do jego opracowania placówka została zobowiązana przez państwo – uznano bowiem za pilną potrzebę wprowadzenie systemowego rozwiązania ochrony Was przed przemocą fizyczną i psychiczną, edukacyjną, materialną czy – *coraz powszechniejszą* – cyberprzemocą.

Dlatego też dokument ten został skonstruowany jako zbiór zasad i procedur postępowania, z których możecie skorzystać w sytuacjach zagrożenia Waszego bezpieczństwa lub podejrzenia czy przypuszczenia, że takie sytuacje Wam zagrażają. „Standardy ochrony małoletnich” określają:

1. główne kierunki działań placówki na rzecz Waszej ochrony, zwane w dokumencie „standardami”,
2. zasady, czyli przyjęte w placówki normy postępowania pracowników i małoletnich, dotyczące w szczególności:
3. bezpiecznych relacji pracowników z małoletnimi;
4. bezpiecznych relacji między małoletnimi;
5. korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
6. ochrony małoletnich przed zagrożeniami z sieci.
7. Sposoby Waszego postępowania w sytuacjach, w którch czujecie się krzywdzeni oraz działania placówki zabezpieczające Was przed krzywdzeniem i jego skutkami.

„Standardy ochrony małoletnich” stanowią również istotną formę zabezpieczenia Waszych praw. W celu ochrony Was przed różnymi formami krzywdzenia bardzo ważna jest znajomość i przestrzeganie praw dziecka. Jako osobom małoletnim należy się Wam szczególna opieka
i ochrona dorosłych, bo nie zawsze jesteście w stanie sami należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo. Ochrona Waszych praw jest zatem powinnością rodziców/opiekunów prawnych i wszystkich pracowników placówki.

Działania naruszające prawa dziecka uznaje się za równoznaczne z jego krzywdzeniem. Stajecie się wówczas ofiarą różnych form przemocy, np. fizycznej, psychicznej czy emocjonalnej. Łamanie praw dziecka staje się więc źródłem krzywdy, której możecie doznać lub doznajecie zarówno ze strony dorosłych, jak i rówieśników. Właśnie dlatego bardzo ważna staje się znajomość i przestrzeganie praw dziecka przez wszystkich członków społeczności placówki.

**Część I – STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard I.** | **Wychowankowie, rodzice/opiekunowie prawni, pracownicy Zespołu Placówek Oświatowych Nr 1** **w Białymstoku znają „Standardy ochrony małoletnich”.** **Dokument jest dostępny i upowszechniany.** |

1. Dokument udostępniono na stronie internetowej placówki: <https://bursaszkolna.bialystok.pl/> oraz w widocznym miejscu (np. tablica informacyjna, dokument wyłożony do wglądu w bibliotece, itp.).
2. Dokument został udostępniony w dwóch wersjach: wersji pełnej oraz skróconej przeznaczonej dla małoletnich i zawierającej informacje dla nich istotne.
3. Informacje istotne dla małoletnich zawarte w dokumencie upowszechniane są w trakcie zajęć wychowawczych, konsultacji indywidualnych, na godzinach „dostępności”,
w trakcie realizowanych programów i warsztatow o charakterze edukacyjnym

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard II.** | **Personel współtworzy i gwarantuje bezpieczne i przyjazne środowisko w placówce.** |

1. Celem działań wszystkich pracowników placówki jest ochrona małoletnich przed każdą formą krzywdzenia oraz zapewnienie im bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego
w placówce.
2. Pracownicy placówki skutecznie reagują w sytuacjach, gdy małoletni są krzywdzeni.
3. Pracownicy placówki zgodnie ze swoimi kompetencjami i rolami, które pełnią
w placówce, czuwają nad bezpieczeństwem małoletnich.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard III.** | **Placówka oferuje rodzicom/opiekunom prawnym informację oraz edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywaniem.** |

1. Wszyscy rodzice/opiekunowie prawni mają dostęp do obowiązujących w placówce „Standardów ochrony małoletnich” oraz znają procedury zgłaszania zagrożeń.
2. Rodzice/opiekunowie prawni są angażowani w działania placówki prowadzone na rzecz ochrony małoletnich.
3. Placówka uzyskuje od rodziców/opiekunów prawnych swoich wychowanków informacje zwrotne na temat realizacji „Standardów ochrony małoletnich”.
4. Placówka umożliwia rodzicom/opiekunom prawnym wychowanków, poprzez organizację spotkań, konsultacji indywidualnych, poszerzanie wiedzy i umiejętności związanych
z ochroną dziecka przed zagrożeniami, w tym w Internecie oraz z zakresu metod wychowawczych bez kar fizycznych i krzywdzenia psychicznego dziecka.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard IV.** | **Placówka zapewnia wychowankom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw.** |

1. Placówka oferuje wychowankom edukację w zakresie praw dziecka, człowieka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem.
2. W każdej grupie wychowankowie są poinformowani, do kogo mają się zgłosić po pomoc i radę w przypadku krzywdzenia lub wykorzystywania.
3. Placówce dostępnia wychowankom materiały edukacyjne w zakresie: praw dziecka oraz ochrony przed zagrożeniami przemocą i wykorzystywaniem seksualnym oraz zasad bezpieczeństwa w Internecie (broszury, ulotki, książki).
4. W placówce wyeksponowane są informacje dla wychowanków dotyczące możliwości uzyskania przez nich pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard V.** | **Organizacja postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich zapewnia skuteczną ochronę wychowankom.** |

1. Precyzyjnie określono procedury postępowania pracowników w sytuacjach krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego, tj.:
2. przemocy rówieśniczej,
3. przemocy domowej,
4. niedzowolonych zachowań personelu wobec małoletnich,
5. cyberprzemocy.
6. Postępowanie na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletniego nie może naruszać jego godności, wolności, prawa do prywatności oraz nie może powodować szkody na jego zdrowiu psychicznym lub fizycznym (poczucie krzywdy, poniżenia, zagrożenia, wstydu).
7. W placówce ustalone są zasady wsparcia małoletniego po ujawnieniu doznanej przez niego krzywdy.
8. W placówce wskazano osoby odpowiedzialne za składanie zawiadomień o popełnieniu przestępstwa na szkodę małoletniego, zawiadamianie sądu opiekuńczego oraz osobę odpowiedzialną za wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty” – koordynatora.
9. W placówce wskazano osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach zagrażających małoletniemu i udzielenia mu wsparcia. Informacja o osobach przyjmujących zgłoszenia jest upowszechniona na stronie internetowej placówki oraz na tablicy informacyjnej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard VI.** | **W placówce wzmacniane jest poczucie bezpieczeństwa wychowanków w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.**  |

1. W placówce opracowano zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnimi a pracownikami.
2. W placówce określono wymogi dotyczące bezpiecznych relacji między małoletnimi, a w szczególności zachowania niedozwolone.
3. W placówce opracowano zasady korzystania z urządzeń elektronicznych
z dostępem do sieci internetowej oraz procedury ochrony maloletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami w sieci oraz utrwalonymi w innej formie.
4. W placówce opracowano i wdrożono procedury ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w sytuacjach:
5. przemocy fizycznej
6. przemocy psychicznej,
7. przemocy domowej,
8. przemocy seksualnej,
9. cyberprzemocy.
10. W placówce opracowano i wdrożono procedurę „Niebieskiej Karty”.
11. Pracownicy placówki realizują plan wsparcia małoletniego po ujawnieniu doznanej przez niego krzywdy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard VII.** | **Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane.** |

1. W placówce prowadzony jest rejestr spraw zgłaszanych i rozpatrywanych w związku
z podejrzeniem lub krzywdzeniem małoletnich.
2. Osoby upoważnione do przyjmowania zgłoszeń związanych z krzywdzeniem małoletnich składają oświadczenie o zachowaniu poufności i zobowiązanie do zachowania bezpieczeństwa uzykanych danych osobowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Standard VIII.** | **Placówka monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi zasadami i procedurami ochrony małoletnich.** |

1. Przyjęte zasady i realizowane procedury ochrony małoletnich są weryfikowane – raz na dwa lata.
2. Do weryfikacji dokumentacji wykorzystywane są wnioski z kontroli „Standardów ochrony małoletnich” przez uprawnione do kontroli podmioty zewnętrzne.
3. Zasady monitoringu oraz termin, zakres i sposób kontroli określa dyrektor placówki.

**Część II – ZASADY POSTĘPOWANIA W CELU OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZENIEM**

1. **ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI PRACOWNIKÓW PLACÓWKI
Z MAŁOLETNIMI**
2. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo małoletnich podczas pobytu w placówce, monitorują ich sytuacje i dobrostan.
3. Pracownicy wspierają małoletnich w pokonywaniu trudności. Pomoc małoletnim uwzględnia: umiejętności rozwojowe, możliwości wynikające z niepełnosprawności/ specjalnych potrzeb edukacyjnych.
4. Pracownicy podejmują działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad dobrego wychowania.
5. Zasady bezpiecznych relacji personelu z małoletnimi obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy. Znajomość i zaakceptowanie zasad są potwierdzone podpisaniem oświadczenia.
	1. **Przestrzeganie praw dziecka**

Pracownicy placówki

1. Przestrzegają praw dziecka i chronią je.
2. Upowszechniają wiedzę o prawach dziecka na zajęciach wychowawczych oraz
w trakcie innych działań placówki.
3. W razie potrzeby udzielają wychowankom pomocy w nauce, pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Nie ujawniają spraw omawianych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą
naruszać dobro osobiste wychowanków lub ich rodziców/opiekunów prawnych.
5. Szanują prawo wychowanków do prywatności – jeśli konieczne jest odstąpienie od
zasady poufności, w celu ochrony danego wychowanka, wyjaśniają mu to najszybciej, jak to jest możliwe.
6. Nie ujawniają informacji wrażliwych dotyczących wychowanka osobom
nieuprawnionym (wizerunek, informacje o jego sytuacji rodzinnej, ekonomicznej,
medycznej, opiekuńczej i prawnej).
7. Nie utrwalają wizerunku wychowanka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych lub placówki, jeśli placówka nie uzyskała zgód rodziców/
opiekunów prawnych oraz samych wychowanków.
8. Nie dokonują zatrzymywania jakiejkolwiek własności wychowanka, np. telefonu.
9. Nie dokonują przeszukania, bez zgody wychowanka, jego plecaka i innych rzeczy – nie mają tu znaczenia intencje ani nawet istnienie przesłanek wskazujących, że
wychowanek posiada niedozwolone przedmioty lub substancje.
10. Zapewniają wychowankom realizację prawa do odpoczynku, czasu wolnego.
11. W trosce o ochronę zdrowia wychowanków czuwają nad ich bezpieczeństwem w czasie zajęć wychowawczych oraz innych organizowanych przez placówkę przedsięwzięć, wydarzeń, uroczystości.
12. W czasie pobytu wychowanków w placówce zapewniają im warunki ochrony przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej.
13. Dają wychowankom gwarancję nietykalności cielesnej – nie stosują wobec nich
żadnych form przemocy.
14. Szanują godność wychowanków.
15. Równo traktują wychowanków, niezależnie od wyznawanej przez nich religii lub
światopoglądu, pod warunkiem, że nie naruszają nimi moralności, praw i wolności
innych osób oraz porządku i bezpieczeństwa publicznego.
16. Doceniają i szanują wkład wychowanków w podejmowane działania i traktują ich równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy. Unikają faworyzowania wychowanków oraz wszelkich przejawów dyskryminacji.
17. Konstruktywnie rozwiązują konflikty wychowanków z personelem i rówieśnikami. Przyznają wychowankom prawo dowiedzenia/uzasadnienia swoich racji w sytuacji konfliktu.
	1. **Komunikacja pracowników placówki z małoletnimi**

Pracownicy placówki

1. W komunikacji z wychowankami zachowuje spokój, cierpliwość i szacunek. Okazuje też zrozumienie dla ich trudności i problemów.
2. Reaguje wg zasad konstruktywnej komunikacji i krytyki na każde obraźliwe,
niewłaściwe, dyskryminacyjne zachowanie lub słowa wychowanków oraz na wszelkie formy zastraszania i nietolerancji wśród nich.
3. Daje wychowankowi prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do
wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym przez personel.
4. Komunikacja z wychowankami prowadzona jest w sposób konstruktywny, budujący relacje, a nie hierarchię zależności oraz nieufność i wrogość.
5. Nie obrzuca wychowanka wyzwiskami, nie wyśmiewa i nie ośmiesza go, np. stosując ośmieszające wychowanka przezwiska i zdrobnienia.
6. Nie grozi wychowankowi, nie wyraża dezaprobaty wobec jego zachowania w sposób uwłaczający godności i poczuciu własnej wartości.
7. Słucha uważnie wychowanków, udziela im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku
i danej sytuacji.
8. W komunikacji z wychowankiem podczas rozwiązywaniu konfliktów wystrzega się:
9. tzw. stoperów komunikacyjnych: osądzania, krytykowania, wyzywania,
rozkazywania, oskarżania, grożenia, odwracania uwagi,
10. błędu nadmiernej generalizacji (zamiast mówić o konkretnych sytuacjach
i konkretnych przyczynach irytacji, złości, przypisuje się pewne zdarzenia
stałym cechom osoby),
11. niewłaściwego zrozumienia intencji wychowanka – partnera rozmowy,
12. niespójności komunikatu werbalnego z niewerbalnym.
13. Umiejętnie, w sposób konstruktywny uczestniczy w rozwiązywaniu konfliktów, stosując w zależności od potrzeb różne metody ich rozwiązywania, np. negocjacje, mediacje, arbitraż, facylitację.
	1. **Zakaz stosowania przez pracowników placówki jakiejkolwiek formy przemocy wobec małoletniego, w tym nawiązywania relacji
	o charakterze seksualnym**

Pracownicy placówki

1. Kontakty personelu z wychowankami nie łamią obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad. Wszyscy wychowankowie są sprawiedliwie traktowani. Pracownicy nie dzielą ich i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
2. Nie wykorzystują wobec wychowanków relacji władzy lub przewagi fizycznej
(zastraszanie, przymuszanie, groźby).
3. Nie stosują żadnej formy przemocy fizycznej wobec wychowanków, np.: zabieranie rzeczy, niszczenie rzeczy, bicie, popychanie, szturchanie, ograniczenie swobody ruchu, szczypanie, pociągnięcie za włosy, bicie przedmiotami, wykręcanie rąk.
4. Nie stosuje żadnej formy przemocy psychicznej wobec wychowanków, np. takiej jak:
5. izolowanie, pomijanie, obniżanie statusu w grupie,
6. stygmatyzowanie z powodu zdrowia, osiągnięć edukacyjnych, wyglądu,
orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej,
7. wyszydzanie, wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, wyzywanie, grożenie,
8. nadmierne, wygórowane wymagania, zastraszanie, obrażanie, stosowanie kar niewspółmiernych do win,
9. agresywne wypowiedzi, komentarze i ataki na czatach, komunikatorach i forach internetowych,
10. rozpowszechnianie wszelkich nieprawdziwych, poniżających wychowanków materiałów,
11. cyberstalking – śledzenie w sieci poczynań wychowanków i upublicznianie ich.
12. Nie stosuje naruszających godność wychowanka wypowiedzi o podtekście
seksualnym, nie nawiązuje w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności
seksualnej w tym:
13. komentarzy na temat ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym;
14. dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci,
15. wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów, cmokania, itp.,
16. nie pisze do wychowanków wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili,
17. nie publikuje żadnych prywatnych zdjęć ani innych informacji
o wychowankach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych, np. Facebooku, bez zgody zainteresowanych stron,
18. nie wdaje się w prywatne rozmowy wychowanków w mediach
społecznościowych, nie zamieszcza komentarzy i nie udostępnia zdjęć,
w jakimkolwiek podtekście lub kontekście erotycznym, które mogłyby im
wyrządzić krzywdę.
19. Nie naruszają nietykalności osobistej wychowanka. Nie zachowują się wobec niego
w sposób niestosowny, np. nie obmacują go, nie dotykają, nie głaszczą, nie poklepują w sposób poufały, dwuznaczny w celu zaspokojenia własnych potrzeb
seksualnych.
20. Nie zmusza wychowanka do odbycia jakiekolwiek aktywności o charakterze
seksualnym.
21. Upewnia/informuje wychowanków, że jeśli czują się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, mogą o tym powiedzieć Tobie lub wskazanej osobie i mogą oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy.
22. Zachowują szczególną ostrożność wobec wychowanków, którzy doświadczyli
nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Jeżeli
wychowankowie dążyliby do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych
fizycznych kontaktów z dorosłymi, personel reaguje z wyczuciem, jednak stanowczo,
a także pomaga zrozumieć znaczenie osobistych granic.
23. Przy każdej rozmowie o charakterze indywidualnym, na życzenie wychowanka
zapewnia obecność innej osoby dorosłej lub innego wychowanka.
24. Warunki wyjazdów i wycieczek organizowanych przez placówkę, rozgrywek i meczów wyjazdowych są bezpieczne, co obejmuje m.in. brak dzielenia pokoju/łóżka
z wychowankiem.
	1. **Kontakt pracowników placówki z małoletnimi**
25. Kontaktując się z wychowankiem personel traktuje go podmiotowo.
26. Kontakt z wychowankiem nigdy nie może być niejawny bądź ukrywany, nie może
wiązać się z jakąkolwiek gratyfikacją ani wynikać z relacji władzy.
27. Personel nie zaprasza wychowanków do swojego miejsca zamieszkania, nie spotyka się z nimi prywatnie poza godzinami pracy.
28. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli wychowankowie
i rodzice/opiekunowie małoletnich są osobami bliskimi dla członka personelu) wymaga zachowania poufności wszystkich informacji dotyczących innych wychowanków,
ich rodziców/opiekunów prawnych.
29. **BEZPIECZNE RELACJE MIĘDZY MAŁOLETNIMI W PLACÓWCE. ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE MAŁOLETNICH.**
	1. **Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi**
30. Wychowankowie mają prawo do życia i przebywania w bezpiecznym środowisku, także w placówce. Personel chroni wychowanków i zapewnia im bezpieczeństwo.
31. Wychowankowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm postępowania określonych w statucie placówki.
32. Wychowankowie uznają prawo innych osób do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych wychowanków – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.
33. Zachowanie i postępowanie wychowanków wobec kolegów/ innych osób nie narusza ich poczucia godności/wartości osobistej. Wychowankowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
34. Kontakty między wychowankami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
35. Wychowankowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują
i szanują siebie nawzajem.
36. Wychowankowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
37. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród wychowanków nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona.
38. Wychowankowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania personelu placówki o zaistniałych zagrożeniach.
39. Wszyscy wychowankowie znają obowiązujące w placówce procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwa innych, gdzie i do kogo dorosłego mogą się zwrócić o pomoc.
	1. **Niedozwolone zachowania małoletnich w placówce**
40. Stosowanie agresji i przemocy wobec wychowanków lub innych osób np.:
41. agresji i przemocy fizycznej w różnych formach
42. agresji i przemocy słownej w różnych formach
43. agresji i przemocy psychicznej w różnych formach
44. Stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w placówce, np. przynoszenie ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji, używanie ognia na terenie placówki.
45. Wyjście poza teren placówki bez wypisania się w rejestrze wyjść/wyjazdów.
46. Celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w placówce, celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.
47. Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.
48. Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.
49. Stosowanie wobec innych osób różnych form cyberprzemocy.
	1. **Zasady korzystania z komputerów z dostępem do Internetu**
50. Na terenie placówki dostęp wychowanków do komputerów z dostępem do Internetu
możliwy jest w Pracowni Komputerowej i odbywa się zgodnie z obowiązującym
regulaminem.
51. Infrastruktura sieciowa placówki umożliwia dostęp do Internetu, zarówno personelowi jak i wychowankom.
52. Sieć jest monitorowana w taki sposób, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców
ewentualnych nadużyć.
53. Na wszystkich komputerach z dostępem do Internetu na terenie placówki jest zainstalowane oraz systematycznie aktualizowane oprogramowanie antywirusowe i firewall.
	1. **Zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu**
54. Wychowankowie posiadają w placówce telefony komórkowe oraz inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność i placówka nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub zniszczenie.
55. Na terenie placówki obowiązuje zakaz filmowania, fotografowania oraz utrwalania dźwięku na jakichkolwiek nośnikach cyfrowych bez zgody osoby nagrywanej lub
fotografowanej.
	1. **Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi
	i zagrożeniami z sieci**
56. Placówka ma obowiązek podejmować działania zabezpieczające wychowanków przed łatwym dostępem do treści z sieci, które mogą zagrażać ich prawidłowemu rozwojowi.
57. Pod pojęciem „treści szkodliwe i zagrożenia z sieci” rozumiane są:
58. treści szkodliwe, niedozwolone, nielegalne i niebezpieczne dla zdrowia
(pornografia, treści obrazujące przemoc, promujące działania szkodliwe dla zdrowia
i życia dzieci, popularyzujące ideologię faszystowską i działalność niezgodną
z prawem, nawołujące do samookaleczeń i samobójstw, korzystania z narkotyków);
59. treści stwarzające niebezpieczeństwo werbunku małoletnich do organizacji
nielegalnych i terrorystycznych;
60. różne formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie z użyciem sieci, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli.
61. Podstawowe działania zabezpieczające małoletnich przed dostępem do treści
szkodliwych i zagrożeń z sieci:
62. monitorowanie działania i aktualizowanie programu antywirusowego;
63. edukacja medialna – dostarczanie wychowankom wiedzy i umiejętności
dotyczących posługiwania się technologią komunikacyjną;
64. prowadzenie systematycznych działań wychowawczych (integracja wychowanków, budowanie dobrych relacji pomiędzy wychowankami, między personelem
a wychowankami, uczenie odróżniania dobra od zła);
65. instalowanie aplikacji filtrujących na każdym komputerze, z których korzystają
pracownicy i wychowankowie
66. na komputerach w Sali komputerowej zainstalowany jest program „Bezpieczny Uczeń”
67. podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia
cyberprzemocy lub ujawnienie niebezpiecznych treści zgodnie z procedurami znajdującymi się w Regulaminie wychowanka.
68. określenie procedury wskazującej osoby w placówce, do których należy się zwrócić oraz działania, które należy podjąć w sytuacji znalezienia niebezpiecznych treści na komputerze lub zjawiska doświadczonej/zaobserwowanej cyberprzemocy.
	1. **Zasady ochrony wizerunku małoletnich**
69. Placówka uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewnia ochronę wizerunku dziecka.
70. Upublicznianie wizerunku dziecka do 16 lat, utrwalonego w jakiejkolwiek formie
(fotografia, nagranie audio-wideo) wymaga wyrażenia zgody osoby sprawującej władzę rodzicielską lub opiekę nad dzieckiem.
71. Jeżeli wizerunek małoletniego stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak
zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, zgoda rodziców/opiekunów prawnych lub małoletniego powyżej 16 roku życia na utrwalanie wizerunku nie jest wymagana.
Zabrania się umieszczania informacji pozwalających ustalić tożsamość osób ujętych na zdjęciu lub innej formie publikacji.
72. Ochrona wizerunku małoletnich utrwalanych przez kamery monitoringu odbywa się na zasadach określonych w Polityce monitoringu.
	1. **Zasady ochrony danych osobowych małoletnich**
73. W plaćowce opracowano zasady przetwarzania danych osobowych oraz zasady zachowania bezpieczeństwa przetwarzania.
74. Dyrektor placówki wdrożył odpowiednie środki techniczne i organizacyjne w celu zapewnienia bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych.
75. Dane osobowe małoletnich udostępniane są wyłącznie podmiotom uprawnionym do ich uzyskania.

**Część III- ŚCIEŻKI POSTĘPOWANIA MAŁOLETNIEGO
W PRZYPADKU DOZNAWANIA PRZEZ NIEGO KRZYWDY**

**(procedury interwencyjne w placówce)**

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego**
 |

**Ktoś przez DŁUŻSZY CZAS stosuje wobec Ciebie przemoc lub jest agresywny, nęka Cię w różny sposób, znęca się nad Tobą, np. stosuje:**

**Przemoc fizyczną:** atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki lub dokuczanie, zmuszanie innej osoby do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie w kogoś przedmiotami.

**Przemoc słowną**: obelgi, bezpośrednie obrażanie ofiary, plotki i obraźliwe żarty, groźby.
Przemoc słowna może być także wymierzona w rodzinę i w przyjaciół ofiary po to, aby jeszcze bardziej jej dokuczyć.

**Przemoc psychiczną:** poniżanie, wykluczanie/izolacja/milczenie, obraźliwe pisanie na
ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu), wulgarne gesty, śledzenie/szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, wiadomości na forach internetowych lub tzw. „pokojach do czatowania” (które z reguły są anonimowe w odróżnieniu od SMS-ów, pochodzących z konkretnych
telefonów); telefony i e-maile (zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające);
niszczenie rzeczy należących do ofiary; straszenie; gapienie się; szantażowanie.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy. Przedstaw mu sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie, poinformuj o tym wychowawcę.
Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców/opiekunów prawnych
o tym, co Cię spotyka.
2. Wychowawca, do którego się zgłosiłeś, podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie
zaistniałej sytuacji. Działania te może podjąć we współpracy z rodzicami/opiekunami
prawnymi, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym.

*Działania placówki:*

*Placówka, zgodnie ze swoimi procedurami, bezzwłocznie podejmie działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika placówki, który zaobserwował fakt jakiejkolwiek przemocy czy agresji lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania.*

1. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie, wysłuchaniu wyjaśnień ich sprawcy/sprawców przemocy, wychowawca podejmie
stosowne, zgodne ze statutem placówki działania.

*Działania placówki:*

*Wobec wychowanka przejawiającego zachowania agresywne stosuje się określone
konsekwencje przewidziane w statucie placówki.*

1. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego – poproś o rozmowę
z wychowawcą lub inną osobą której ufasz.

*Działania placówki:*

*Wychowawca może Ci udzielić pomocy psychologicznej oraz wskazać, jak należy radzić sobie w tego typu sytuacjach. Pomocy tej udzielać Ci może systematycznie, dopóki będzie Ci ona potrzebna.*

1. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie się nad Tobą znęcał,
ponownie poinformuj o tym wychowawcę oraz swoich rodziców/opiekunów prawnych. Wspólnie z wychowawcą i rodzicami/opiekunami prawnymi możesz też przedstawić sprawę dyrektorowi lub wicedyrektorowi placówki, który zastosuje kolejne, przewidziane prawem placówki, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.

*Działania placówki:*

*W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor placówki zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję w celu wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.*

1. W przypadku ciągłego, uporczywego znęcania się nad Tobą oraz nieskutecznej reakcji
placówki na działania sprawcy rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić ten fakt do kuratorium oświaty, które podejmie działanie wyjaśniające.

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego**
 |

**Ktoś (osoba Ci znana lub nieznana) okradł Cię, przywłaszczył sobie rzecz, która należała do
Ciebie. Ktoś celowo zniszczył rzeczy należące do Ciebie.**

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Przyjęcie zgłoszenia kradzieży przez wychowawcę.
2. Zawiadomienie wychowawcy grupy jeśli pełni dyżur.
3. Ustalenie okoliczności zdarzenia z udziałem osoby poszkodowanej.
4. Wysłuchanie świadków, osób pokrzywdzonych i podejrzanych.
5. W miarę możliwości ustalenie sprawcy.
6. Powiadomienie rodziców/opiekunów prawnych.
7. Poinformowanie Dyrektora o zdarzeniu i ustalenie szczegółów dalszego
postępowania.
8. W przypadku nieustalenia sprawcy wychowawcy poruszają problem w grupach
wskazując na jego naganność i konieczność zachowania czujności.
9. Sporządzić notatkę ze zdarzenia.
10. Dalsze postępowanie ustalane jest na zespole wychowawczym.

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego**
 |

**Przemoc domowa** – to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające twoje prawa lub dobra osobiste, w szczególności:

1. narażające Cię na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
2. naruszające twoją godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną – np. namawianie lub zmuszanie Cię przez dorosłego do uczestniczenia w prawnie zabronionych czynnościach seksualnych,
3. powodujące szkody na Twoim zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące twoje cierpienie,
4. ograniczające lub pozbawiające Cię dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
5. istotnie naruszające Twoją prywatność lub wzbudzające u Ciebie poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia.

**Pamiętaj!**

*Jeżeli dzieje Ci się w domu jakakolwiek krzywda, możesz poinformować o tym pracownika
placówki, do którego masz zaufanie. Podejmie on stosowne, zgodne z zakresem swoich
kompetencji działania, mające na celu Twoją ochronę.*

*Jeśli jednak wychowawca lub inni pracownicy placówki zauważą w Twoim zachowaniu
i wyglądzie symptomy i oznaki stosowanej wobec Ciebie przemocy domowej, to mimo że tego nie ujawniłeś, mają obowiązek podjąć chroniące Cię działania i/lub zgłosić to do instytucji, które udzielą Ci zgodnej z prawem pomocy.*

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi placówki, do którego masz
zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.

*Może wystąpić również przypadek, że wychowawca obserwując Cię, podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza rozmowę z Tobą oraz Twoimi rodzicami/ opiekunami prawnymi, w celu zweryfikowania podejrzeń.*

 *Działania placówki:*

*Każdy pracownik placówki ma obowiązek troszczyć się o Twoje dobro i bezpieczeństwo i udzieli Ci pomocy*, zgodnie ze swoimi kompetencjami.

1. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie interwencję w Twojej sprawie: wspólnie z koordynatorem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której
doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa.

***Pamiętaj****, że możesz opowiadać o tym, co się wydarzyło, swobodnie - opowiedz
o zachowaniu sprawcy i swoich odczuciach. Nie musi być zachowana kolejność wydarzeń.
Wychowawca i koordynator dadzą Ci czas na wypowiedzenie się i nie będą Cię korygować. Żeby uzyskać jak najwięcej informacji, mogą Ci zadać dodatkowe pytania*.

*Działania placówki:*

*W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu Ciebie lub potwierdzenia się podejrzeń, że jesteś krzywdzony, wychowawca zgłasza problem koordynatorowi i lekarzowi (w przypadku
zagrożenia Twego zdrowia lub życia).*

*Koordynator, po dokładnym rozpoznaniu sprawy, dokonuje oceny zdarzeń i zawiadamia o nich dyrektora placówki.*

1. Porozmawiaj też o swojej sytuacji, o tym, co czujesz i przeżywasz z wychowawcą. Udzieli Ci on wsparcia w tej trudnej dla Ciebie sytuacji oraz uwzględniając Twoje potrzeby,
wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi zaplanuje działania, które zapewnią Ci ochronę przed krzywdzeniem.

*Działania placówki:*

*Wspólnie z Twoimi rodzicami/opiekunami prawnymi (lub jednym z nich, tym, który Cię nie krzywdzi) koordynator wraz z wychowawcą planują konkretne działania zapewniające Ci ochronę*. *Placówka zapewni Ci opiekę i pomoc psychologiczną. Może także skierować Cię na terapię psychologiczną, gdy będziesz potrzebować długotrwałego i profesjonalnego wsparcia psychicznego*.

***Uwaga!***

* *Gdyby zaplanowane przez placówkę działania nie były wystarczające do zapewnienia Ci pomocy, której potrzebujesz, wychowawca nawiązuje współpracę z instytucjami
pomocowymi, np. dzielnicowym, specjalistą ds. nieletnich, pracownikiem socjalnym.*
* *W sprawach trudnych lub związanych z popełnieniem przestępstwa, wychowawca
powiadamia specjalistę ds. nieletnich oraz sąd rodzinny.*
* *W sytuacjach bezpośrednio zagrażających Twojemu zdrowiu lub życiu, wychowawca
powiadamia policję lub prokuraturę rejonową.*

***Pamiętaj!***

*Każde zachowanie o charakterze przemocowym, również seksualnym, wobec osoby małoletniej jest przestępstwem. Placówka ma obowiązek zgłosić sprawę wykorzystywania seksualnego osoby małoletniej na policję.*

*Sposób postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich określa procedura „Niebieskiej Karty” – polega ona na podejmowaniu interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą odbywa się wg ustalonych zasad prawnych.*

*Do wszczęcia procedury „Niebieskiej karty” nie jest konieczna pewność występowania
przemocy, wystarczy jej uzasadnione podejrzenie.*

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Nierówne traktowanie – dyskryminacja ucznia małoletniego**
 |

Dyskryminacja to nierówne, gorsze traktowanie kogoś ze względu na jakąś cechę. Powodem dyskryminacji są najczęściej: płeć, wiek, rasa, niepełnosprawność, orientacja seksualna, cechy fizyczne, religia, przynależność do grupy etnicznej, narodowej lub społeczno-kulturowej,
przekonania polityczne lub inne przekonania, a także status materialny i pochodzenie
społeczne. Przejawy dyskryminacji w placówce to wyśmiewanie, drwina, szydzenie,
prześladowanie.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Porozmawiaj z wychowawcą, któremu ufasz, opowiedz szczerze o tym, czego, z jakiego powodu i od kogo doświadczyłeś. To trudna dla Ciebie sytuacja, więc nie obawiaj się poprosić wychowawcę o pomoc i interwencję w tej sprawie.
2. Poinformuj także swoich rodziców/opiekunów prawnych o całej sytuacji, przedstaw im wszystkie okoliczności zdarzenia.
3. Twoi rodzice/opiekunowie prawni i Ty możecie zwrócić się o pomoc także do organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką praw dziecka/praw człowieka.
4. W przypadku nieotrzymania pomocy ze strony placówki, Twoi rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić sprawę do właściwego kuratorium oświaty i następnie do Rzecznika Praw Obywatelskich lub Rzecznika Praw Dziecka.

*Działania placówki*

* *Placówka powinna zapewnić wychowankom możliwości rozwoju w bezpiecznej
atmosferze, wolnej od jakiejkolwiek dyskryminacji, dlatego też jest zobowiązana do
działań antydyskryminacyjnych.*
* *Wychowawca podejmuje działania wyjaśniające okoliczności zdarzenia, zmierzające do określenia jego znaczenia dla Ciebie oraz ustalenia sprawcy/sprawców. Informuje
o zdarzeniu dyrektora placówki.*
* *Po ustaleniu sprawców poinformuje o tym ich rodziców/opiekunów prawnych.*
* *Placówka po wysłuchaniu sprawcy, uwzględniając wagę czynu oraz motywację sprawcy do popełnienia takiego czynu, zastosuje określone w statucie środki dyscyplinujące sprawcę. Poinformuje o nich rodziców/opiekunów prawnych sprawcy.*

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy**
 |

**Cyberprzemoc ma miejsce wtedy, gdy doświadczyłeś przemocy w sieci w jakiejkolwiek formie - nękania, straszenia, szantażowania z użyciem sieci, publikowania lub rozsyłania ośmieszających, kompromitujących informacji, zdjęć, filmów z użyciem sieci oraz gdy ktoś podszywa się w sieci pod Ciebie wbrew Twojej woli.**

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie.
2. Zgłoś ten fakt wychowawcy.

*Działania placówki:*

*Wychowawca wysłucha Cię, przeanalizuje dowody, które dostarczysz. Jeśli będziesz mieć kłopot z zabezpieczeniem dowodów w sieci, wychowawca poprosi o pomoc specjalistę.*

1. Jeśli masz świadków doświadczanej przez Ciebie cyberprzemocy, powiedz o nich
wychowawcy. Identyfikacja sprawcy często jest możliwa dzięki zebranym materiałom –
wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą cyberprzemocy, analizie zebranych
dowodów z sieci.
2. Wychowawca wspólnie z Tobą oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.

*Działania placówki:*

*Po dokonaniu analizy dowodów i ustaleniu okoliczności cyberprzemocy wychowawca podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy cyberprzemocy.*

*Wobec sprawcy cyberprzemocy będą zastosowane określone w statucie placówki środki dyscyplinujące.*

1. Wychowawca może też o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy poinformować Twoich
rodziców/opiekunów prawnych lub nawet policję – decyzję w tej sprawie podejmie wspólnie z Tobą, rodzicami/opiekunami prawnymi i dyrektorem szkoły.

*Działania placówki:*

*Wystąpienie cyberprzemocy nie jest jednoznaczne z koniecznością zaangażowania policji i sądu rodzinnego. Placówka powinna powiadomić odpowiednie służby, gdy wykorzysta wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów (np. nie ma zmian postawy wychowanka – sprawcy cyberprzemocy).*

***Pamiętaj:***

*Nie jesteś winien/winna zaistniałej sytuacji i nikt nie ma prawa zachowywać się wobec Ciebie w ten sposób.*

*Pomoc, którą otrzymasz ze strony wychowawców, nie kończy się w momencie zakończenia
procedur ustalenia sprawcy i zastosowania wobec niego środków* *dyscyplinujących.
Wychowawcy będą w sposób szczególny czuwać nad Twoim bezpieczeństwem i zwracać uwagę, czy nie są podejmowane wobec Ciebie dalsze działania przemocowe. Bedą Ci również pomagać w radzeniu sobie z tą trudną dla Ciebie sytuacją.*

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu**
 |

Seksting polega na wysyłaniu innym osobom przez Internet lub telefon swoich intymnych zdjęć lub filmów. Jest to niebezpieczne zjawisko, ponieważ raz wysłane treści mogą zostać zapisane i użyte w dowolny sposób. Mogą też trafić w ręce niepowołanych osób i stają się narzędziem cyberprzemocy: szantażu czy zastraszania osoby, która się na nich znajduje. Mogą zostać
przesłane innym osobom bez zgody osoby, która się na nich znajduje.

Rodzaje sekstingu:

1. Wymiana materiałów o charakterze seksualnym następuje tylko w ramach związku między dwojgiem rówieśników. Materiały nie uległy rozprzestrzenieniu dalej.
2. Materiały o charakterze seksualnym zostały rozesłane większej liczbie osób, jednak nie dochodzi do cyberprzemocy na tym tle. Młodzież traktuje materiał jako formę
wyrażenia siebie.
3. Materiały zostały rozesłane większej liczbie osób w celu upokorzenia osoby na nich zaprezentowanej lub zostają rozpowszechnione omyłkowo, jednak są zastosowane jako narzędzie cyberprzemocy.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

**Małoletniego**

Jeśli Ty i/lub Twoi rodzice/opiekunowie prawni uznają, że jesteś ofiarą sekstingu:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom/opiekunom prawnym, wychowawcy lub innemu
pracownikowi placówki, któremu ufasz.
2. Zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej – przesyłane zdjęcia, zrzuty ekranów portali, w których opublikowano zdjęcia. Dzięki nim możliwa będzie
identyfikacja sprawcy. Ponieważ seksting jest karalny, skrupulatność i wiarygodność
dokumentacji ma duże znaczenie.
3. Przekaż zebrane materiały wychowawcy.

*Działania placówki:*

*W placówce zostanie przeprowadzona analiza dowodów oraz postępowanie mające na celu ustalenie sprawcy. Jeżeli niektóre z tego typu materiałów rozesłanych do większej liczby osób zostaną uznane za pornograficzne, dyrektor placówki ma obowiązek zgłoszenia incydentu na policję.*

*Wychowawca biorąc pod uwagę Twoje dobro, poinformują o zdarzeniu Twoich rodziców/opiekunów prawnych.*

*Jeżeli celem sprawcy było upokorzenie Ciebie, sprawca/sprawcy zostaną wezwani do dyrekcji placówki. Przedstawione zostaną sprawcom dowody, okoliczności zdarzenia, konsekwencje, jakimi skutkuje takie zachowanie. Wobec sprawcy zostaną zastosowane środki dyscyplinujące, określone w statucie placówki.*

1. W sytuacji każdego rodzaju sekstingu zostaniesz otoczony przez placówkę opieką
psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa na temat samego zdarzenia czy identyfikacji
potencjalnego sprawcy będzie realizowana w warunkach komfortu psychicznego dla Ciebie – ofiary sekstingu, z szacunkiem dla Twojej indywidualności i przeżytego stresu.
2. Jeżeli Ty i Twoi rodzice/opiekunowie prawni uznacie, że pomoc placówki jest
niewystarczająca, możecie poprosić wychowawcę o podjęcie decyzji o skierowaniu Ciebie do placówki specjalistycznej na terapię psychologiczną

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Wysyłanie małoletniemu w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych**
 |

Są to treści, które mogą wywołać u Ciebie negatywne emocje i które promują czy też po prostu przedstawiają niebezpieczne albo niezgodne z prawem zachowania.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

Jeżeli ktoś wysyła Ci w Internecie treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia, treści dyskryminacyjne, promujące wrogość, nienawiść, treści
pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia, fake newsy - fałszywe wiadomości:

1. Zgłoś ten fakt rodzicom/opiekunom prawnym oraz wychowawcy (albo innemu
pracownikowi placówki, któremu ufasz).
2. W miarę swoich możliwości i umiejętności zabezpiecz dowody. Skorzystaj z pomocy
rodziców/opiekunów prawnych i pracowników placówki. Jeśli masz świadków zdarzenia, poinformuj o nich wychowawcę.

*Zabezpieczenie dowodów jest przede wszystkim zadaniem Twoich rodziców/opiekunów
prawnych, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel placówki posiadający
odpowiednie kompetencje techniczne. Dowody odgrywają kluczowe znaczenie w identyfikacji sprawców.*

*Działania placówki:*

*Placówka powiadomi Twoich rodziców/opiekunów prawnych o zaistniałym zdarzeniu.*

*We współpracy z nimi, po dokonaniu analizy dowodów placówka ustali okoliczności uzyskania przez Ciebie dostępu do szkodliwych treści.*

*Jeżeli treści można bezpośrednio powiązać z wychowankami placówki, placówka podejmie zgodne z jej statutem działania mające na celu ustalenie sprawcy.*

***Pamiętaj, że sprawcą jest osoba, która udostępniła szkodliwe treści lub twórca tych treści.***

*Po ustaleniu sprawcy zostanie przeprowadzona rozmowa z nim oraz jego rodzicami/
opiekunami prawnymi. W trakcie rozmowy sprawcy zostanie uświadomiona szkodliwość
prowadzonych przez niego działań.*

*Placówka zastosuje wobec sprawcy ustalone w statucie środki dyscyplinujące.*

*Jeżeli treści nie można bezpośrednio powiązać z wychowankami danej placówki, placówka zgłosi incydent na policję oraz do serwisu Dyżurnet.*

*Jeżeli upowszechniane treści naruszały obowiązujące prawo, placówka złoży zawiadomienie na policję.*

1. Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać u Ciebie duży stres
i frustrację. Skontaktuj się z wychowawcą i opowiedz mu, co czujesz – skorzystaj z jego pomocy**.**

*Działania placówki:*

*Uzgodni z twoimi rodzicami/opiekunami prawnymi podejmowane działania i formy wsparcia Ciebie.*

*Jeżeli pomoc udzielona przez placówkę okaże się niewystarczająca, w porozumieniu z Twoimi rodzicami/opiekunami prawnymi może Cię skierować na specjalistyczną terapię.*

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Naruszenie prywatności dotyczące nieodpowiedniego bądź niezgodnego z prawem wykorzystania w sieci danych osobowych lub wizerunku małoletniego**
 |

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

1. Gdy sprawcą jest wychowanek – kolega ofiary z placówki, ze szkoły czy klasy, skontaktuj się z wychowawcą. Przedstaw mu sytuację (szczegóły sprawy), okoliczności naruszenia Twoich praw.
2. Poinformuj równocześnie o zaistniałym zdarzeniu rodziców/opiekunów prawnych.
3. W miarę Twoich możliwości zabezpiecz dowody naruszenia Twoich praw. Zgromadź sam lub z pomocą pracownika placówki, posiadającego umiejętności z zakresu technologii cyfrowej (może Ci go wskazać wychowawca) materiały świadczące o wystąpieniu nieodpowiedniego lub niedozwolonego prawem działania – w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub mms/sms).
4. Przekaż dowody rodzicom/opiekunom prawnym i wychowacy.
5. Dokonaj zmian identyfikujących Cię w sieci – powinni być przy tym Twoi rodzice/opiekunowie prawni.

 *Działania placówki:*

*Placówka podejmie działania mające na celu ustalenie sprawcy naruszenia Twoich praw do ochrony wizerunku i danych osobowych.*

*Jeśli sprawcą okaże się wychowanek placówki, którego działaniu nie przyświecał świadomy zamiar wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej (był to np. niestosowny żart, niewłaściwe zachowanie wobec Ciebie), szkoła podejmie zgodne z jej statutem działania wychowawcze i dyscyplinujące sprawcę.*

***Uwaga!***

*Zebrane dowody muszą jasno wskazywać na konkretnego sprawcę oraz na to, że sprawca świadomie zmierzał do wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej.*

*Jeżeli naruszenie twojej prywatności lub wyłudzenie czy kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem Tobie szkody majątkowej lub osobistej – to placówka i rodzice/opiekunowie prawni powinni przekazać dowody policji. Decyzję o powiadomieniu policji podejmuje dyrektor placówki w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi. W takiej sytuacji identyfikacji sprawcy dokonuje policja.*

1. Jeżeli naruszenie Twoich praw skutkuje dla Ciebie dużym obciążeniem emocjonalnym, zwróć się do wychowawcy o wsparcie, którego potrzebujesz. Zaplanuje on wraz z Tobą
i Twoimi rodzicami/opiekunami prawnymi rodzaj pomocy dla Ciebie i wdroży działania chroniące Cię przed stresem, lękiem, wstydem lub innymi emocjami, których doświadczasz.

*Działania placówki:*

*Placówka zapewni Ci opiekę pedagogiczno-psychologiczną. W przypadku konieczności podejmowania dalszych działań pomocowych na Twoją rzecz i w razie potrzeby, którą zgłosisz wraz ze swoimi rodzicami/opiekunami prawnymi, może skierować Cię za zgodą rodziców/opiekunów prawnych do placówki specjalistycznej.*

*Powiadomi Ciebie i Twoich rodziców/opiekunów prawnych o swoich działaniach w celu usunięcia skutków działania sprawcy (np. usunięcie z Internetu intymnych zdjęć, zablokowanie dostępu do konta w portalu społecznościowym).*

*Zadba o to, aby informacje narażające Cię na naruszenie wizerunku nie były rozpowszechniane.*

|  |
| --- |
|  |
| 1. **Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie**
 |

W przypadkach niebezpiecznych kontaktów inicjowanych w Internecie może dochodzić do
zagrożenia twojego życia i zdrowia, a także szantażu i przymusu realizacji czynności
seksualnych.

|  |
| --- |
| **Ścieżka postępowania małoletniego** |

Jeśli Twoi rodzice/opiekunowie prawni zgłoszą w placówce taki problem związany z Tobą lub zrobisz to Ty sam:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom/opiekunom prawnym, wychowawcy lub innemu
pracownikowi placówki, któremu ufasz.
2. Zbierz dowody dostępne w formie elektronicznej (zapisy rozmów w komunikatorach,
na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail). Zabezpiecz te dowody.
3. Przekaż dowody wychowawcy i rodzicom/opiekunom prawnym. Od chwili przekazania przez Ciebie i rodziców/opiekunów prawnych dowodów placówce, to ona we współpracy
z rodzicami/opiekunami prawnymi zgłasza sprawę policji w celu ustalenia sprawcy. I to
policja prowadzi dalsze dochodzenie w Twojej sprawie.

***Uwaga!***

*W przypadkach naruszenia prawa – szczególnie w przypadku uwiedzenia dziecka do lat 15, placówka ma obowiązek powiadomienia policji lub sądu rodzinnego.*

*Nie podejmuj samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy – to zadanie policji. Nie próbuj bezpośrednio kontaktować się ze sprawcą.*

*Działania placówki i rodziców/opiekunów prawnych:*

*Wychowawca we współpracy z Twoimi rodzicami/opiekunami prawnymi powiadomi
o zdarzeniu dyrektora placówki.*

*Placówka i rodzice/opiekunowie prawni bezzwłocznie zawiadomią policję o wystąpieniu
zdarzenia. Przekażą policji dowody oraz wszelkie uzyskane informacje o sprawcy.*

1. Jeżeli potrzebujesz pomocy i wsparcia po ujawnieniu zdarzenia, zwróć się o pomoc do wychowawcy.

*Działania placówki:*

*Placówka wszelkie działania pomocowe wobec Ciebie, stosownie do twoich potrzeb uzgodni
z Twoimi rodzicami/opiekunami prawnymi.*

*Placówka obejmie Cię opieką psychologiczną i pedagogiczną. Jeśli będziesz potrzebować
dalszej pomocy, placówka w uzgodnieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi, może skierować Cię na terapię do placówki specjalistycznej opieki psychologicznej.*

**Część IV - Materiał pomocniczy**

**Prawa dziecka + wykaz telefonów
i adresów mailowych do instytucji pomocowych**

**Prawa dziecka – co musicie o nich wiedzieć?**

 W Polsce najważniejszymi aktami prawnymi, gwarantującymi prawa dziecka, są: Konstytucja RP, Konwencja o prawach dziecka i Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka.

 Źródłem praw dziecka jest godność człowieka, zwana również człowieczeństwem.
W Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej zapisana jest ona w art. 30:

*„Przyrodzona i niezbywalna godność człowieka stanowi źródło wolności i praw człowieka i obywatela. Jest ona nienaruszalna, a jej poszanowanie i ochrona jest obowiązkiem władz publicznych”.*

 Z godności wywodzą się dwie zasady: wolność i równość, które są podstawą wszystkich praw człowieka. Wolność oznacza to, że człowiek nie jest własnością kogokolwiek, posiada wolną wolę, może samodzielnie podejmować decyzje i świadomie ponosić za nie odpowiedzialność (dziecko uczy się tego w trakcie dojrzewania). Równość oznacza, że każde dziecko ma takie same prawa i ma być tak samo traktowane przez wszystkich bez jakiejkolwiek dyskryminacji.

 Rzeczpospolita Polska zapewnia ochronę praw dziecka – każdy ma prawo żądać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem
i demoralizacją. Dziecko pozbawione opieki rodzicielskiej ma prawo do opieki i pomocy władz publicznych (Art. 72. Konstytucji RP).

 Każdemu dziecku przysługują prawa dziecka tak, jak każdemu dorosłemu prawa człowieka. Praw tych nikt nie może dziecka pozbawić. Prawa dziecka są więc naturalną konsekwencją praw człowieka.

Doprecyzowanie praw dziecka wynika z potrzeby dania dzieciom dodatkowej ochrony przed dorosłymi – dziecko ze swej natury jest słabsze od nich. Taką ochronę dają dzieciom ich prawa zapisane w Konwencji o Prawach Dziecka, którą przyjęło Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. Polska podpisała Konwencję o Prawach Dziecka 7 czerwca 1991 roku i od tego momentu jej przepisy, zobowiązujące państwo do przestrzegania praw dziecka, obowiązują także w naszym kraju.

Prawa dziecka istnieją po to, aby Was chronić, aby zapewnić Wam zdrowie i bezpie- czeństwo. Jeśli wszyscy szanowaliby prawa dziecka, każde dziecko byłoby odpowiednio traktowane. Niestety, nie zawsze tak jest. W każdym kraju są dzieci, których prawa są łamane. Dzieci bywają krzywdzone, wykorzystywane czy zastraszane.

**Konwencja Praw Dziecka zakłada, że należy się Wam szczególna opieka
i ochrona, bo nie zawsze jesteście w stanie należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo**.

 Gdy znacie swoje prawa, możecie łatwiej obronić się przed przemocą, krzywdzeniem, dyskryminacją, której doświadczacie ze strony rówieśników i dorosłych. Bo wiecie, że macie prawo do ochrony swojego zdrowia i bezpieczeństwa oraz że są instytucje, które powinny Wam pomóc.

Dlatego dzieci na całym świecie, podobnie jak dorośli, mają zapewnione swoje prawa, czyli obowiązujące reguły postępowania, które mają Was chronić przed wszelką krzywdą.

Zamierzeniem twórców Konwencji Praw Dziecka było kierowanie się zawsze Waszym dobrem oraz traktowanie wszystkich dzieci jako równych wobec prawa, niezależnie od pochodzenia, koloru skóry czy wyznania.

Warto, abyście zapamiętali, że:

* Prawa dziecka dotyczą każdego dziecka, czyli osoby poniżej 18 roku życia.
* Nie musicie nic zrobić, aby otrzymać prawa.
* Prawa dziecka macie zawsze i nikt nie może wam ich odebrać.
* Wszystkie prawa dziecka są równie ważne. Nie ma praw mniej lub bardziej ważnych od innych.
* Prawa dziecka dotyczą różnych dziedzin waszego życia, np. macie prawo do:
* znajomości swoich praw oraz powoływania się na nie w różnych sytuacjach, a także do ich poszanowania przez innych,
* do swobody myśli, sumienia i wyznania,
* do prywatności i tajemnicy korespondencji
* do nauki i informacji
* do wypoczynku i czasu wolnego
* do opieki zdrowotnej
* do wychowania przez rodziców/opiekunów prawnych
* prawo do ochrony przed wykorzystywaniem, przemocą i poniżaniem
* prawo do własnej tożsamości, które oznacza, że macie prawo do imienia, nazwiska i obywatelstwa i znajomości swego pochodzenia
* prawo do wyrażania własnych poglądów.
* Za ochronę Waszych praw odpowiada państwo.

Ze swoimi prawami macie do czynienia każdego dnia w różnych sytuacjach. Jeśli np. gracie w piłkę po lekcjach, to realizujecie wasze prawo do zabawy; jeśli idziecie do kina
z koleżankami – realizujecie prawo do spotykania się z innymi i wykorzystywania czasu wolnego; gdy kładziecie się spać – korzystacie z prawa do odpoczynku; gdy np. złamiecie nogę – korzystacie z prawa do opieki zdrowotnej.

Prawa kojarzyć się mogą ze swobodą decydowania o wszystkim, co Was dotyczy. Jednak prawa mają też swoje ograniczenia, które wynikają z faktu, że:

* inni też mają takie same prawa i egzekwując swoje prawa, nie możecie naruszać praw innych osób,
* poza przyznanymi Wam prawami macie nałożone przez rodziców/opiekunów prawnych i placówkę (czyli państwo) pewne obowiązki, które powinniście wypełniać.

Jak widzicie, Wasze prawa wiążą się więc równocześnie z pewnymi ograniczeniami i obowiązkami, które zostały na Was nałożone. Wynika z nich na przykład, że:

* nie możecie spać w domu cały dzień i nie pójść do szkoły, bo Wam się nie chce;
* nie możecie chodzić tylko na te lekcje, które lubicie;
* nie macie prawa do robienia zdjęć lub filmików koleżance lub koledze bez ich zgody;.
* nie macie prawa do złośliwego komentowania ubioru lub zachowania kolegi czy koleżanki.

**Podstawę korzystania z danych Wam praw stanowi zatem umiejętność świadomego
z nich korzystania.**

**Najważniejsze prawa dziecka**

**OCHRONA PRZED PRZEMOCĄ I WYKORZYSTYWANIEM**

Macie prawo do życia bez wyzyskiwania i wykorzystywania, nikt nie może was siłą zmuszać do zrobienia niczego, a zwłaszcza czegoś złego. Nikt też nie może zmuszać Was do pracy ponad siły ani wykorzystywać zarobkowo w inny sposób.

Macie prawo do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem. Nikt nie ma prawa Was bić, prześladować i wykorzystywać w celach seksualnych. Macie prawo do ochrony przed wszystkimi formami wykorzystywania seksualnego. Nikt nie ma prawa dotykać Was
w sposób, którego sobie nie życzycie i nakłaniać lub zmuszać Was do kontaktów seksualnych.

Nikt nie ma prawa angażować Was w produkcję narkotyków i handel nimi ani zmuszać czy namawiać do ich zażywania. Policja, nauczyciele i inne służby mają za zadanie chronić Was przed dostępem do nich.

Macie prawo do życia bez przemocy i poniżania. Nikt nie może Was bić ani znęcać się nad Wami w inny sposób. Macie też prawo do szukania wszelkiej pomocy, zawsze, gdy jesteście krzywdzeni.

***Komentarz:***

*Nikt (kolega, koleżanka lub dorosły) nie ma prawa Was uderzyć, wyzywać lub poniżyć
w jakikolwiek inny sposób. Nikt nie ma też prawa wyśmiewać się z czyjegoś wyglądu czy zachowania.*

Prawo do ochrony przed przemocą oznacza, że bicie i poniżanie, znęcanie się, okrutne
i poniżające traktowanie są niedopuszczalne i karalne.

**EDUKACJA I ODPOCZYNEK**

Macie prawo do nauki i dostępu do informacj, ale także prawo do czasu wolnego – wypoczynku zabawy czy korzystania z zajęć rekreacyjnych.

Wasze prawo do nauki polega na tym, że jesteście uprawnieni do korzystania z bezpłatnej edukacji, bo państwo gwarantuje każdemu z Was bezpłatny dostęp do szkoły. Możecie również wybrać szkołę prywatną lub społeczną, która jest płatna. Jednocześnie jednak macie obowiązek chodzenia do szkoły. Prawo do nauki daje Wam możliwość dokonania określonego wyboru.

***Komentarz:***

*Mowa jest o tym w Konwencji o Prawach Dziecka (art.17) – „Masz prawo do uzyskiwania informacji z różnorodnych źródeł. Gazety, książki, radio, telewizja, internet i wszelkie inne media skierowane do dzieci powinny dostarczać Ci takie informacje, które są zrozumiałe i nie wyrządzają Ci krzywdy.”*

*Edukacja powinna rozwijać Wasze zdolności i umiejętności. Powinna także uczyć tolerancji
i szacunku dla praw człowieka, rodziców oraz kultury i kraju, z którego pochodzicie. Poprzez odpowiednią edukację powiniście uczyć się także jak chronić środowisko naturalne.*

*Macie prawo uczyć się i zdobywać informacje, czytając gazety, książki, oglądając telewizję i korzystając z Internetu. Jednak wychowawcy i rodzice/opiekunowie prawni powinni dbać
o Wasze bezpieczeństwo. Surfowanie po necie bywa naprawdę niebezpieczne.*

**PRAWO DO WYCHOWANIA W RODZINIE**

Macie prawo do wychowania w rodzinie, a rodzice/opiekunowie prawni zawsze powinni kierować się Waszym dobrem. Nawet, gdy rodzice/opiekunowie prawni nie są razem
i mieszkają osobno, macie prawo do kontaktu z każdym z nich, chyba że to byłoby dla Was szkodliwe. Macie też prawo mieszkać ze swoimi rodzicami/opiekunowie prawni, chyba że nie byłoby to dla Was dobre, np. jesteście krzywdzeni.

**PRAWO DO PRYWATNOŚCI**

Nikt nie może w sposób arbitralny i bezprawny ingerować w sferę życia prywatnego, rodzinnego lub domowego dziecka czy w jego korespondencję. Nikt nie ma prawa poniżać
i ośmieszać dziecka ani wtrącać się do jego osobistych spraw, czytać listów, maili, smsów czy pamiętników – chyba że w uzasadnionych sytuacjach sąd zadecyduje inaczej.

Macie prawo do tajemnicy korespondencji, prywatności i swobody wypowiedzi. Prawo do prywatności oznacza, że możecie dysponować własnymi rzeczami, nikomu nie wolno bez powodów wkraczać w Wasze sprawy osobiste i rodzinne.

Prawa dzieci podlegają pewnym ograniczeniom, ale tylko w sytuacji, gdy chodzi o Wasze dobro i bezpieczeństwo.

**WYRAŻANIE WŁASNYCH POGLĄDÓW, SWOBODA MYŚLI, SUMIENIA I WYZNANIA**

* **Prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka**

Prawo do wyrażania własnych poglądów oznacza, że w ważnych dotyczących Was sprawach możecie wygłaszać swoje zdanie, opinie, własną wolę.

***Komentarz:***

*Prawo to oznacza też, że nie możecie się z nikogo wyśmiewać, szydzić z jego wyglądu, zachowania, itp. Jeśli to zrobicie, naruszycie prawo kolegi/koleżanki do ochrony przed poniżaniem i dyskryminacją.*

Artykuł 12 Konwencji o Prawach Dziecka stanowi, że macie prawo wypowiadać swoje zdanie
w sprawach, które Was dotyczą, a dorośli powinni was wysłuchać i wziąć je pod uwagę. Nawet w postępowaniu przed sądem.

* **Prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania**

Swoboda wyrażania wyznawanej religii lub przekonań może podlegać tylko takim ograniczeniom, które są przewidziane prawem i są konieczne do ochrony bezpieczeństwa narodowego i porządku publicznego, zdrowia lub moralności społecznej bądź podstawowych praw i wolności innych osób.

W realizacji tego prawa ochrona praw dziecka oraz praw rodziców/opiekunów prawnych wzajemnie się przenikają. Oznacza to, że macie przyznane prawo do wolności sumienia
i wyznania, jednak możecie z niego korzystać pod władzą rodzicielską. Oznacza to,
że rodzice/opiekunowie prawni mogą Was wychowywać zgodnie ze swoimi przekonaniami
w sprawach religii.

**OPIEKA , POMOC PAŃSTWA I OCHRONA DZIECKA PRZEZ PAŃSTWO**

* **Prawo do specjalnej ochrony i pomocy ze strony państwa**

Gdy znajdujecie się w sytuacji, gdy zostałaliście pozbawieni czasowo lub na stałe swego środowiska rodzinnego lub gdy ze względu na swoje dobro nie możecie pozostawać w tym środowisku, państwo musi zapewnić Wam opiekę, m.in.: umieszczenie w rodzinie zastępczej, adopcję lub – gdy jest to niezbędne – umieszczenie w odpowiedniej instytucji powołanej do opieki nad dziećmi.

* **Prawo do zachowania godności, szczególnie dziecka psychicznie lub fizycznie niepełnosprawnego**

Dziecko niepełnosprawne powinno mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantujących mu godność, umożliwiających osiągnięcie niezależności oraz ułatwiających aktywne uczestnictwo dziecka w życiu społeczeństwa.

Przysługuje Wam zatem prawo do pełnego dostępu do dóbr i usług oraz wszechstronnej rehabilitacji, prawo do nauki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innych gwarancji
i zabezpieczeń społecznych.

* **Prawo do ochrony zdrowia i opieki medycznej**

Oznacza to, że macie prawo do jak najwyższego poziomu zdrowia i udogodnień przy leczeniu chorób oraz profilaktyki i rehabilitacji zdrowotnej oraz nie możecie zostać pozbawieni dostępu do tego rodzaju opieki zdrowotnej.

* **Prawo do otrzymywania pomocy i wsparcia od państwa, jeśli Ty i Twoja rodzina jesteście w trudnej sytuacji życiowej i materialnej**.

Państwo powinno wspierać rodziny, których nie stać na zapewnienie dzieciom odpowiedniego poziomu życia.

* **Prawo do ochrony przed konfliktem zbrojnym**

Jeśli nie ukończyliście 15 lat, nie możecie być rekrutowani do wojska i brać bezpośredniego udziału w konflikcie zbrojnym.

* **Prawo do ochrony w procesie karnym**

Jeżeli złamaliście prawo, nie powinniście przebywać w więzieniu z dorosłymi. Macie prawo utrzymywać kontakt ze swoją rodziną oraz prawo do pomocy prawnej lub innej np. psychologa. Macie prawo zgłaszać sytuacje, w których jesteście źle traktowani. Jeśli złamiecie prawo, powinniście uzyskać pomoc prawną i być właściwie traktowani przez system sprawiedliwości

**ZNAJOMOŚĆ SWOICH PRAW I PRAWO POWOŁYWANIA SIĘ NA NIE**

Wszystkie dzieci mają takie same prawa.

Nie ma gorszych ani lepszych dzieci – każde dziecko takie same prawa jak wszyscy. Wszystkie dzieci są równe wobec prawa i nikogo nie można dyskryminować bez względu na to kim jest, gdzie mieszka, czym zajmują się jego rodzice/opiekunowie prawni, jakim mówi językiem, jaką wyznaje religię, jakiej jest płci, czy jest w pełni sprawny, czy też nie, czy jest bogaty, czy biedny.

***Komentarz:***

*Macie prawo do tego, aby każdy Wasze prawa szanował, ale również Wy musicie szanować prawa innych. Macie prawo do bycia takimi, jakimi jesteście, nawet gdy różnicie się od innych. Wasze prawa w żaden sposób nie powinny jednak ograniczać praw innych osób.*

*Macie prawo znać swoje prawa! Państwo powinno zadbać, aby prawa dziecka zawarte
w Konwencji Praw Dziecka były znane zarówno wśród dzieci, jak i dorosłych. O prawach dziecka uczycie się np. w szkole. Artykuły 43-54 Konwencji dotyczą tego, jak dorośli i państwo powinni współpracować, aby Wasze prawa były przestrzegane i chronione*.

**Gdzie można się poskarżyć, gdy Wasze prawa są łamane?**

**Jeśli znacie kogoś, kto potrzebuje pomocy lub sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców/opiekunów prawnych, wychowawcy czy dyrektora placówki, zgodnie ze ścieżką postępowania opisaną
w „Standardach ochrony małoletnich”.**

**Możecie też skontaktować się z policją (numer 112) oraz instytucjami niosącymi pomoc dzieciom. Oto jedne z nich:**

**116111 – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży;**

**800121212 – Dziecięcy telefon zaufania, prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka.**

1. **Standard** – norma, wymóg, kierunki działań szkoły na rzecz ochrony dzieci.

**Małoletni** – osoba, która nie ukończyła 18 roku życia. [↑](#footnote-ref-1)